

## 4. LEKCE

### Noční šeptání

*Ve vaší skupině si přečtete následující příběh. Slova, která jsou pro vás nová nebo obtížná, podtrhněte.*

Později večer, když už jsou dívky v posteli, zašeptá Musonda Rose: „Rose, mluvila jsi o slově ‚ujištění‘. Znamená to, že když se budu učit, jak nejlépe dokážu, Bůh nám pošle peníze, abych mohla jít studovat na zdravotní sestru?“

Rose se převalí na bok a podívá se na Musonda. „Hm, takhle přesně to asi nefunguje. Tedy, já nevím. Musíme zkoušet různé věci a uvidíme, jaké dveře se otevrou. Ale co vím je, že Bůh každého z nás obdařil nějakým nadáním. Musíme zjistit, k čemu máme nadání, a naučit se jej využívat,“ odpoví Rose.

„A ty víš, k čemu máš nadání?“ chce vědět Musonda.

„Nejsem si úplně jistá. Ale baví mě spousta věcí jako třeba psaní básní a pletení. Jedna z věcí, které dělám nejraději, je být s dětmi, hrát si s nimi a pomáhat jim v učení. Myslím si, že bych chtěla být učitelkou,“ odpoví Rose.

Musonda se usměje. „Kdybys ty byla učitelkou, chtěla bych chodit k tobě do třídy.“ Pak se podívá z okna na noční oblohu plnou hvězd a poslouchá zpěv cvrčků. A potom si vzpomene na svého staršího bratra Godwina a přemýšlí, jak si on zařídí svou budoucnost. Je o čtyři roky starší a brzy už z něj bude muž. Když byli menší, byli velmi dobří přátelé, ale teď žijí každý v jiném světě. „Ale je to dobrý bratr,“ pomyslí si a usne.

### CVIČENÍ 1

Rozdělte se do dvojic. Se svým kamarádem se stříděj ve čtení příběhu.

### CVIČENÍ 2

Vedoucí skupině položí následující otázky. Prodiskutujte je a zapište si odpovědi.

- 1) Na co se Musonda ptá Rose, než usnou? \_\_\_\_\_
- 2) Mluví nahlas? \_\_\_\_\_
- 3) Co Rose udělá, když jí Musonda položí otázku? \_\_\_\_\_
- 4) Co podle Rose dal Bůh každému z nás? \_\_\_\_\_
- 5) Co podle Rose musíme udělat, když zjistíme, k čemu máme nadání? \_\_\_\_\_
- 6) Čím se chce Rose stát? \_\_\_\_\_
- 7) Co dělá Musonda poté, co si přestanou s Rose povídat? \_\_\_\_\_
- 8) O kom přemýšlí? \_\_\_\_\_
- 9) Kolik let je Godwinovi? \_\_\_\_\_
- 10) Jaká je poslední Musondina myšlenka, než usne? \_\_\_\_\_

### CVIČENÍ 3

Nyní vám vedoucí přečte následující cvičení a požádá vás, abyste zakroužkovali správné odpovědi.

- 1) Rose říká Musondě, že musíme zkoušet různé věci a uvidíme, jaké „dveře se otevrou“. To znamená, že
  - a) máme něco zkusit, přestat a pak zkusit něco jiného.
  - b) máme něco zkusit a zjistit, jestli se nám v tom, co děláme, dostane ujištění.
  - c) máme něco zkusit na jednom místě a pak odejít a zkusit to na jiném místě.
  
- 2) Musonda a její bratr „žijí každý v jiném světě“. To znamená, že
  - a) přemýšlí jinak.
  - b) nejsou stejně staří.
  - c) její bratr žije daleko.

### CVIČENÍ 4

Vedoucí požádá skupinu, aby z každého z níže uvedených slov vytvořila větu:

šeptat      nejlepší      budoucnost      nadání      báseň  
odpovědět      hvězdy      poslouchat      přemýšlet      přesně

### CVIČENÍ 5

Nyní doplňte následující věty a použijte k tomu slova uvedená ve cvičení 4:

- 1) Doufá, že v \_\_\_\_\_ postaví pro rodinu dům.
- 2) Obloha je v noci nádherná, protože na ní svítí mnoho \_\_\_\_\_ .
- 3) Rodiče \_\_\_\_\_, protože nechtějí vzbudit děti.
- 4) Rose umí pracovat s dětmi. Je to jedna z věcí, pro které má \_\_\_\_\_ .
- 5) Naučil se \_\_\_\_\_ nazpaměť.
- 6) Jestliže budeš pozorně \_\_\_\_\_, uslyšíš bubny ze sousední vesnice.
- 7) Je to dobrá studentka. Hodně se snaží a chce být vždy \_\_\_\_\_ .
- 8) Když vedoucí položil otázku, děti se přihlásily, aby mohly \_\_\_\_\_ .
- 9) Nevím úplně \_\_\_\_\_, jak to funguje.
- 10) \_\_\_\_\_, jak by mohla sestra pomoci s učením.

### CVIČENÍ 6

V příběhu Rose říká, že Bůh nás každého obdařil nějakým nadáním. Vyjmenuj pět věcí, pro které mají tví spolužáci nadání.

---

---